

(別添資料1)

事業所名

放課後等デイサービス すてっぴ

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024

年

10

月

18

日

法人（事業所）理念		株式会社びゅあはあーとは、障がいの有無に関わらず自立した日常生活を送れるよう、常に利用者様の立場に立ってサービスを提供し、市町村や地域の保健・医療・福祉サービスとの緊密な連携に努めます。												
支援方針		こども一人一人の発達の状態や発達の過程・特性等を理解し、ご家庭と協力して、こどもの特性や発達の状況に応じた支援並びにご家庭での「育ち」や「暮らしの安定」についての助言や支援について共に考え、こどもが将来、日常生活や社会生活を円滑に営めるよう支援します。												
営業時間		平日	10	時	00	分から	18	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	
		休日	9	時	00	分から	17	時	00	分まで				
支 援 内 容														
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 心身の健康状態の把握（来所時の体温測定、支援中の健康観察を通じて心身の健康状態を把握します。） 構造化を意識した環境設定（絵カード等を用いて時間や空間について具体的な表示を行い、本人にとって分かりやすい環境になるよう構造化します。） 基本的な生活スキルの獲得（清潔な身の回りや食事、衣類の着脱、排泄などの基本的な生活技能を獲得できるよう支援します。） 												
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 体操や軽い運動（缶ぽっくりや台車等の器具を用いて、遊びを通じた体幹トレーニングを行います。） 感覚に特性のあるこどもへの配慮（イヤーマフの使用や個室利用等の環境設定の配慮に努めます。） 保有する感覚の活用（保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう遊び等を通じて支援します。） 												
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 空間把握に関する認知の形成（ブロック遊び等の遊びを通じて空間把握に関する認知機能の発達を支援します。） 季節の変化への興味等の感性の形成（戸外活動や季節の散策等を通じて季節の変化への興味等を促します。） 												
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 言語に特性があるこどもへの配慮（絵カードや指差し、身振り、サイン等のコミュニケーション手段を適切に活用し、環境の理解や意思の伝達を支援します。） 言語の習得・聞く力の形成（絵本や紙芝居の読み聞かせ等を通じて言語の習得・聞く力の形成を支援します。） 												
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わりの形成（見立て遊びやごっこ遊び、レクリエーション等を通じて他者との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として周囲の人と安定した関係を形成するための支援をします。） 協同遊びへの支援（鬼ごっこなど役割やルールがある遊びを通じて、仲間作りや集団への参加、社会性や対人関係の芽生えを促す為の環境調整や関わり等を支援します。） 												
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助 きょうだいへの相談援助等の支援 子育てや障害等に関する情報提供 等 						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援 移行先との調整や移行先との支援内容等の共有や支援方法の伝達、受け入れ体制づくりへの協力や相談援助への対応等の支援 				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 学校や医療機関などの関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有し、日常的な生活や支援に活用するための具体策を提案する等 						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> スキルアップのための研修 防災に関する研修 法定研修 ケース検討会 等々 				
主な行事等		<p>節分、お花見、夏の水遊び、図書館訪問、ハロウィーン、クリスマス会など 季節の変化を感じてもらう為に、季節に応じた活動を主として取り入れるようにしています。</p>												